

ÓRAVÁZLAT

Az óra témája:

**Veszélyhelyzetek és teendők baleset esetén
- stabil oldalfektetés -**



SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

ÓRAVÁZLAT

Az óra témája:
Veszélyhelyzetek és sérülések, a stabil oldalfektetés

IDŐ	AZ ÓRA MENETE	Nevelési-oktatási stratégia			MEGJEGYZÉS
		MÓDSZEREK	TANULÓI MUNKA-FORMÁK	ESZKÖZÖK	
	Előzetes szervezés: szemléltetőanyag (PPT, elsősegélydoboz képei, stabil oldalfektetés képei), nagy méretű papírlap vagy háztartási csomagoló, elsősegélydoboz, kisokos, polifoam, Napo-plakát előkészítése				
3'	<p>I. Ráhangelés I.1. Csoportalakítás az Elsősegély kártya segítségével</p> <p>Feladatléírás: a padok tetejére helyezünk 6 db A/4-es méretű képet az elsősegélydobozban található egy-egy felszerelésről. A diákok kis kártyákat húznak, amelyeken szintén egy-egy eszköz látható. Amelyiknek a képét húzták, ahhoz a padhoz ülnek.</p>	közlés, cselekedtetés	frontális	6 db A/4-es méretű kép az elsősegélydoboz tartalmáról, valamint 6x6 db kisebb kártya – minden eszközhöz 6 db	
5'	<p>II. Sérülések bemutatása, megbeszélése II.1. Vérzés, orrvérzés bemutatása</p> <p>Kapcsolódó kérdések: Hol sérülhetünk meg? Milyen sérüléseket szerezhethetünk? Szerintetek mi a teendő az adott sérülés esetén?</p> <p>a) vérzés: hajszáleres, gyűjtőeres, verőeres vérzés b) orrvérzés</p>	közlés, szemléltetés, megbeszélés	frontális	a legjellemzőbb sérülések projektorral kivetítve (PPT)	a vérzéstípusok bemutatása után következik az elsősegélydoboz tartalmának megismerése és a hozzá kapcsolódó feladat; csoportmunka, tehát figyelniük kell arra, hogy minden tanuló bekapcsolódjon

5'	<p>II.2. Az elsősegélydoboz tartalmának bemutatása</p> <p>Feladatléírás: a tanulók keressék meg és mutassák fel a csoport számára előkészített elsősegélydobozból azt az eszközt (vagy eszközöket), amelyeknek a nevére és/vagy kékére mutatunk a dián</p>	közlés, munkáltató módszer	frontális csoport- munka	az elsősegélydobozban található eszközök, azok elnevezése – projektorral kivetítve (PPT)	a doboz tartalma eltérő lehet a dián szereplőétől, hiszen többféle elsősegély- doboz van forgalomban
5'	<p>II.3. Áramütés, hőártalmak, ájulás bemutatása, megbeszélése</p> <p>Kapcsolódó kérdések: Hol sérülhetünk meg? Milyen sérüléseket szerezhethetünk? Szerintetek mi a teendő az adott sérülés esetén? d) áramütés c) hőártalmak: napégés, napszúrás, hőség okozta rosszulletek, ájulás</p>	közlés, szemléltetés, megbeszélés		a legjellemzőbb sérülések; projektorral kivetítve (PPT)	
4'	<p>III. Napo bemutatása és a Napo-kisfilmek megtekintése</p> <p>III.1. Napo bemutatása: Napo egy mesefigura, már találkozhattatok vele a korábbi években. A következő kisfilmekben Napo bemutatja, hol és milyen sérülések érhetnek bennünket; mi a teendőnk, ha megsérülünk, és hogyan előzhetnénk meg?</p> <p>III.2. 1. Biológiai veszély: bőrvédelem, higiénia Kérdések a kisfilmekhez: – Hogyan terjedhetnek a fertőzések, a betegségek? – Mivel tudjuk megelőzni a fertőzés terjedését?</p> <p>III.3. 2. Áramütés: Napo... megrázó történetek Kérdések a kisfilmekhez: – Milyen szituációt látunk a kisfilmben? – Mit NE tegyünk ebben a helyzetben? – Mi az első lépés ebben a balesetben? – Kiket kell értesíteni?</p>	közlés, szemléltetés, megbeszélés	frontális	Napo-filmek	

4'	<p>IV. Az elsősegélynyújtás lépései Feladatléírás: a PPT-n szereplő diák segítségével megbeszéljük a diákokkal, hogy mi a teendő, ha valaki rosszul lesz, elájul, megsebesül</p>	közlés, megbeszélés, szemléltetés	frontális	<p>az elsősegélynyújtás alapvető lépései projektorral kivetítve (PPT)</p>	<p>megbeszélni, mi a teendő, ha valaki rosszul lesz, elájul, megsebesül:</p> <p>1. felismerés a sérülés súlyossága (példa: másként kezeled a horzsolást, vagy ha látod, hogy a seb erősen vérzik)</p> <p>2. segélykérés</p> <p>3. elsősegélynyújtás – ha lélegzik az ájult: stabil oldalfekvés</p> <p>(eddig tart a mi feladatunk; innen majd átveszik a szakképzett személyek:</p> <p>4. mentőellátás, 5. mentőszállítás, 6. kórházi személyzet)</p>
8'	<p>V. Ájulás, stabil oldalfekvés, feladat: a stabil oldalfekvés bemutatása V.1. Feladatléírás: a PPT-n szereplő diák segítségével megbeszéljük a tanulókkal a stabil oldalfekvés lépéseit</p>	közlés, megbeszélés, szemléltetés	frontális		

3'	V.2. Feladatlírás: minden csoport kap kis kártyákat a stabil oldalfektetés lépéseiről. Ezeket a kártyákat kell sorba rendezniük a tanulóknak úgy, hogy az a megfelelő sorrend legyen.	közlés munkáltató módszer	frontális csoport- munka	kis kártyák a csoportok számára a stabil oldalfek- tetés lépéseivel	versenyez- tethetjük is a tanulókat!
4'	V.3. A stabil oldalfektetés lépéseinek gyakorlása	cseleked- tetés			a gyakorlásra javaslunk egy tanórát pluszként!
3'	VI. Összegzés VI.1. – Az elsősegélynyújtás alapvető lépései – A stabil oldalfektetés lépései VI.2. – Az elsősegélynyújtás és a stabil oldalfektetés lépéseit összefoglaló kisokos kiosztása	közlés, megbeszélés, szemléltetés	frontális	plakát	opcionálisan saját plakát is készíthető a stabil oldalfektetés lépéseiről kapott képek felhasználásával; javasoljuk nagy méretű papírlap vagy háztartási csomagoló biztosítását. A csapatok feladata, hogy az V. pontban kapott kis kártyák segítségével egy folyamatábrát készítsenek, melyben a stabil oldalfektetés lépéseit mutatják be, magyarázzák el.
1'	VII. Értékelés – értékelési szempont: órai aktivitás	közlés			